

Guia activitats extraescolars

Escola L'Estel
Curs 2025 - 2026





QUI SOM?

7 d'Aventura és una entitat que ofereix serveis a la comunitat educativa, i estableix una xarxa de treball transversal en tres àmbits:

Educació en el lleure i esport
Acció socioeducativa
Estudi assistit

El nostre objectiu és desenvolupar un conjunt d'actituds, valors, habilitats i destreses, tan físiques com psíquiques a través de mitjans educatius centrats en:

La participació
La relació entre iguals
La comunicació
Desenvolupament de l'esperit crític

Creiem que les activitats extraescolars són una eina de creixement personal i grupal on cada infant pot desenvolupar les destreses i aptituds de forma lliure, divertida i participativa.



- Desenvolupar la capacitat de gaudir en la realització d'activitats esportives i culturals col·lectives.
- Transmetre i assimilar habilitats i recursos propis de les activitats, sempre de forma significativa i constructiva.
- Donar a conèixer el propi entorn, i fomentant els respecte d'aquest, ja sigui l'escola, l'institut, el barri o la natura.
- Fer créixer en valors i hàbits socials, transmetent actituds de cooperació, harmonia i respecte.



GUIA D'ACTIVITATS



INICIACIÓ MUSICAL



DESCRIPCIÓ

Apropar als infants a la música i desenvolupar aptituds com la sensibilitat auditiva, ritmes, entonació, improvisació i l'escolta activa.

L'objectiu és consolidar els coneixements musicals per a la continuació amb instrument.

OBJECTIUS

- Fomentar el coneixement musical
- Potenciar la sensibilitat auditiva i l'entonació
- Escolta activa

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació del taller i explicació de la tècnica que es farà ús.

Activitat preparada (40')

El teu cos sona! Fem ritmes amb percussió corporal

Recollida i neteja (10')

Recollim i deixem ben net l'espai de treball.

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Iniciació als ritmes i cançons

2n trimestre Moviments i ritmes

3r trimestre El nostre cos sona, expressió i percussió

GUIA D'ACTIVITATS

SALTIMBANQUI



DESCRIPCIÓ

Treballem a través del joc, el moviment i l'expressió corporal. Una experiència educativa, esportiva i artística, els infants desenvolupen capacitats físiques, la creativitat i la consciència corporal.

OBJECTIUS

- Potenciar l'**autonomia**
- Fomentar la **coordinació**
- Millorar la **comunicació** i l'expressivitat

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

A través d'activitats com circuits motrius, jocs cooperatius, dansa, teatre físic, i exercicis de respiració i relaxació, fomentem el moviment lliure, l'expressió emocional i la connexió amb el propi cos. També treballem amb materials com teles, pilotes, música i elements naturals per enriquir l'experiència sensorial i creativa.

CALENDARI GENERAL

- setembre** Inici activitat: setmana del 29 de setembre
- 1r trimestre** Dibuix i pintura: diverses tècniques i materials
- 2n trimestre** Escultura: Fang, guix, pasta de sal...
- 3r trimestre** Costura i bricolatge

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació del taller i explicació de la tècnica que es farà ús.

Activitat preparada (40')

Explorem l'autoretrat

Recollida i neteja (10')

Recollim i deixem ben net l'espai de treball.

GUIA D'ACTIVITATS

BALLEM



DESCRIPCIÓ

A través de la dansa, treballem la coordinació psicomotriu, l'aprenentatge de les capacitats corporals i l'expressió emocional. L'activitat basa des del desenvolupament de la sensibilitat i l'expressió corporal.

OBJECTIUS

- Potenciar l'autonomia i l'autoconfiança
- Millorar la coordinació psicomotriu
- Fomentar la desinhibició

METODOLOGIA

- Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premises:
- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

En cada sessió es realitzarà una posada en escena diferent i durant el curs s'aniran preparant coreografies que es duran a terme al festival de final de curs.

CALENDARI GENERAL

setembre	Inici activitat: setmana del 29 de setembre
1r trimestre	Balls folks
2n trimestre	Balls tradicionals
3r trimestre	Preparació coreografia final de curs

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació del taller i explicació de la tècnica que es farà ús.

Activitat preparada (40')

Balls de Catalunya

Recollida i neteja (10')

Recollim i deixem ben net l'espai de treball.

GUIA D'ACTIVITATS

PREESPORTS



DESCRIPCIÓ

Introducció al lleure i l'esport de l'infant què a través del descobriment esportiu anirà paulatinament incorporant les dinàmiques del joc en equip.

Centrarem les activitats en el desenvolupament psicomotriu i el treball de la coordinació motora.

OBJECTIUS

- Potenciar l'autonomia
- Fomentar l'activitat grupal
- Treballar el desenvolupament psicomotriu

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premises:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

En cada sessió es realitzarà dos activitats diverses per treballar diferents àrees psicomotrius

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació del taller i explicació de la tècnica que es farà ús.

Activitat preparada (40')

Posada en marxa i joc a través de material esportiu. (Bàsquet, futbol, handbol, etc.)

Recollida i neteja (10')

Recollim i deixem ben net l'espai de treball.

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Jocs psicomotrius

2n trimestre Introducció d'elements de joc (pilota, circuits..)

3r trimestre Tastets esportius variats.

GUIA D'ACTIVITATS

TALLER DE MANUALITATS



DESCRIPCIÓ

Impulsem la creativitat i la imaginació dels infants, així com la destresa manual, tot a través de les manualitats i activitats artístiques i plàstiques.

Un espai de treball on l'infant descobreix la seva pròpia creativitat, evitant activitats monòtones i de còpia, deixant llibertat a la seva imaginació.

OBJECTIUS

- Potenciar l'**autonomia**
- Fomentar la **creativitat** i la **imaginació**
- Potenciar el **respecte** i **valorar** els treballs dels companys i el propi

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

En cada sessió es realitzarà una manualitat que treballarà diverses tècniques i materials, sempre potencian la creativitat i imaginació de l'infant. Es treballarà la pintura i el dibuix, l'escultura, el bricolatge, i amb materials com: el feltre, teles, el fang, la fusta, la plastilina,...

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació del taller i explicació de la tècnica que es farà ús.

Activitat preparada (40')

Explorem l'autoretrat

Recollida i neteja (10')

Recollim i deixem ben net l'espai de treball.

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Dibuix i pintura: diverses tècniques i materials

2n trimestre Escultura: Fang, guix, pasta de sal...

3r trimestre Costura i bricolatge

GUIA D'ACTIVITATS

CRAFT YOUR BOOK



DESCRIPCIÓ

Iniciació al vocabulari bàsic en anglès a través dels contes i el seu vocabulari, realitzant jocs, cançons i petites manualitats, en el que prima la diversió de l'infant.

Es desenvoluparan activitats que ajudin a relacionar colors, numeros, parts del cos en llengua anglesa.

OBJECTIUS

- Aprendre a aprendre
- Adoptar vocabulari bàsic en llengua anglesa
- Que l'infant gaudeixi dels jocs i activitats proposades

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Jocs proposats amb dinàmiques variades, des del joc tranquil a l'activitat moguda o ballada.
- Diversitat de vocabulari en concordància amb el treball realitzat a l'escola.
- Sessions adaptades a diferents ritmes d'aprenentatge.

CALENDARI GENERAL

setembre	Inici activitat: setmana del 29 de setembre
1r trimestre	Colors & Numbers. Halloween & Christmas
2n trimestre	Nature & Animals. Carnival & Easter
3r trimestre	Body & Home things. Summer

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació del taller i explicació de la tècnica que es farà ús.

Activitat preparada (40')

Activitat moguda, joc de reconeixement de les parts del cos tipus simon says.

Recollida i neteja (10')

Recollim i deixem ben net l'espai de treball.

GUIA D'ACTIVITATS

JUDO

DESCRIPCIÓ

Treballen tècniques, moviments i figures. En aquesta etapa, a mesura que els participants augmenten el seu aprenentatge, es poden realitzar proves de nivell per poder passar de nivell i canviar el color del cinturó.

OBJECTIUS

- Potenciar l'autonomia
- Potenciar la coordinació i la flexibilitat
- Fomentar el respecte i companyerisme

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Escalfaments i preparació de la classe.

Activitat preparada (40')

Realització de kata

Recollida i neteja (10')

Estiraments i tornada a la calma

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Jocs i exercicis tècnics

2n trimestre Jocs i exercicis tècnics

3r trimestre Jocs i exercicis tècnics

GUIA D'ACTIVITATS

PATINATGE INICIACIO



DESCRIPCIÓ

El patinatge iniciació pretén desenvolupar les tècniques per anar sobre rodes.

Es treballarà des de nivell inicial, el desplaçament, girs, frenada i es realitzarà a través de jocs variats realitzats sobre patins.

OBJECTIUS

- Desenvolupar la psicomotricitat
- Aprendre a rodar sobre patins
- Treballar la coordinació individual i grupal sobre patins

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

A cada sessió el monitoratge farà una explicació detallada de les activitats preparades, i les posarà en marxa. Serà necessari que aquelles famílies que puguin ajudin a posar patins per agilitzar l'inici de l'activitat.

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació de l'activitat i posada de patins..

Activitat preparada (40'-45')

Joc de l'aranya sobre patins, joc de les figures grupals.

Recollida i neteja (10')

Recollim, ens descalcem els patins i ens preparem per sortir.

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Desplaçaments

2n trimestre Gir i moviments bàsics de patinatge.

3r trimestre Jocs sobre patins.

GUIA D'ACTIVITATS

PATINATGE ARTÍSTIC



DESCRIPCIÓ

El patinatge artístic consistirà en la introducció i aprenentatge de diferents integratius (moviments sobre patins, salts, girs) a la pista així com la preparació d'un show per al festival final.

En aquesta activitat hi ha competició ceeb, on es realitza un pas de nivell al mes de març.

També es pot participar a les competicions interescolars organitzades al Districte de Sant Andreu.

OBJECTIUS

- Potenciar l'autonomia
- Tecnificar moviments i integratius
- Gaudir de l'esport sobre rodes

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Vivencial i significativa
- Activa

En cada sessió l'infant d'aquest esport l'infant millorarà des del propi punt de partida adaptant els moviments al nivell que tingui. Durant el mes de febrer - març hi ha el pas de nivell on totes les persones que patinen poden passar de nivell de curs.

A final de curs es realitzarà el festival amb els balls de cada grup i escoles convidades.

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació de l'activitat i posada de patins..

Activitat preparada (40'-45')

JPràctica de moviments amb correccions del monitoratge

Recollida i neteja (10')

Recollim, ens descalcem els patins i ens preparem per sortir.

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Desplaçaments

2n trimestre Gir i moviments bàsics de patinatge.

3r trimestre Muntatge del festival i pràctica de balls

GUIA D'ACTIVITATS

EXPERIMENTA'L



DESCRIPCIÓ

Mitjançant els experiments científics es pretén assentar les bases d'una cultura científica general on, la introducció al mètode científic i la curiositat innata dels infants permetrà presentar i desenvolupar diversos fenòmens físics o químics, com la gravetat, la llum, com és la terra etc.

La dificultat dels experiments serà gradual en funció del grup d'edat.

OBJECTIUS

- Estimular el **desenvolupament** de les capacitats d'**observació, anàlisi, reflexió i creació**
- Potenciar el **respecte** als companys i les seves opinions
- Potenciar el **pensament crític**

METODOLOGIA

A partir de la recreació d'un laboratori, el/la nostre/a científic/a proposarà la realització d'una sèrie d'experiments, i a través del joc passaran per totes les fases del mètode científic:

- Iniciar-se en la predicció de hipòtesis
- Desenvolupar l'experimentació
- Explicar acompanyadament del professor/a el què ha pogut passar

Es recollirà en format de fitxa diària l'activitat realitzada.

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació sobre el clima a la terra i fenòmens atmosfèrics.

Activitat preparada (40')

Construïm un pluviòmetre i un molí de vent.

Conclusions (10')

Complementem la fitxa.

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Bloc: On vivim i d'on venim? Inici de les ciències de la Terra, coneixem el nostre entorn

2n trimestre Bloc: Física. Treballem les principals lleis físiques

3r trimestre Bloc Química. Mescles, densitats, reaccions!

GUIA D'ACTIVITATS

BÀSQUET



DESCRIPCIÓ

A l'activitat de bàsquet es realitzaran exercicis i jocs per treballar el bot,, el tir a cistella, el passe i les dinàmiques d'equip.

Aquesta activitat té competicions a partir de 3er de primària, es juguen dos lligues contra altres escoles organitzades pel consell de l'esport escolar de Barcelona.

OBJECTIUS

- Potenciar l'autonomia
- Tecnificació del tir, passe i bot
- Gaudir del joc en equip

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premises:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

En cada sessió l'infant serà partícip de la seva pròpia evolució en les destreses pròpies del bàsquet.

Es faran jocs d'escalfament per fer a continuació activitats dirigides per millorar el tir, passe i bot així com la visió i joc en equip.

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Escalfament

Activitat preparada (40'-45')

Jocs de tir condicionat a cistella
Posicionament d'acta i transicions ràpides

Recollida i neteja (10')

Estiraments

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Pràctica del passe, bot i tir. Treball en equip.

2n trimestre Iniciació a la tàctica d'equip

3r trimestre Pràctica del joc en oposició

GUIA D'ACTIVITATS

FUTBOL SALA



DESCRIPCIÓ

Futbol sala a primària representa la consolidació dels infants amb el joc grupal amb pilota.

L'activitat anirà dirigida a millorar el treball en equip, la coordinació entre iguals, la millor tècnica i introducció de la tàctica d'equip.

OBJECTIUS

- Millorar la coordinació del tronc inferior afegint l'element de la pilota.
- Fomentar el joc en equip i entendre les posicions bàsiques d'atac i defensa
- Treballar el respecte dins i fora del grup per construir relacions sanes.

METODOLOGIA

A la iniciació al futbol sala es treballarà sota la premisa que tots els infants han de passar-s'ho bé practicant esport. Per no entrar directament a la pràctica esportiva, es realitzaran jocs de lleure progressius en el què els infants introdueixin la pilota com a element de joc. A la segona part de l'entrenament es realitzaran exercicis tècnics propis de l'esport com la pràctica de la passada, xut, regat i petites indicacions tàctiques.

CALENDARI GENERAL

setembre	Inici activitat: setmana del 29 de setembre
1r trimestre	Joc coordinatiu, exercicis tècnics (xut i passe)
2n trimestre	Jocs i exercicis tècnics. Introducció de posicions
3r trimestre	Jocs i exercicis tècnics. Tàctica bàsica de joc.

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Escalfament

Activitat preparada (40')

Joc d'activació, circuit i petit partit

Recollida i neteja (10')

Estiraments

GUIA D'ACTIVITATS

DANSES URBANES



DESCRIPCIÓ

Apropar els infants al món de la dansa moderna on es practicaran diverses disciplines de ball tal com hip hop, funky, zumba old school i comercial.

L'activitat es basa en el treball de la coordinació psicomotriu, en l'aprenentatge de les capacitats corporals i l'expressió emocional a partir de la dansa

OBJECTIUS

- Millorar la coordinació psicomotriu
- Fomentar el coneixement de les pròpies capacitats.
- Treball de l'autoestima i l'autoconfiança

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

En cada sessió es realitzarà una posada en escena diferent i durant el curs s'aniran preparant coreografies que es duran a terme al festival de final de curs

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Escalfament i preparació

Activitat preparada (40')

Pràctica de funky amb explicació de la corresponent coreografia.

Recollida i neteja (10')

Estiraments i tornada a la calma

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Dansa moderna funky & hip hop

2n trimestre Zumba & old school

3r trimestre Muntatge coreografies per final de curs amb les musiques triades.

juny Ball de mostra al festival

GUIA D'ACTIVITATS

GIMNÀSTICA RÍTMICA

DESCRIPCIÓ

La gimnàstica rítmica consisteix en la realització d'una coreografia amb música, pot ser individual o per conjunts, i es basa en una sèrie d'elements tècnics units al ritme, precisió, habilitat, expressivitat i fluidesa de moviments.

OBJECTIUS

- Potenciar la tolerància, l'empatia i el respecte per la diversitat.
- Potenciar l'autonomia
- Potenciar la coordinació i flexibilitat

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

En cada sessió es realitzarà treball corporal amb tècniques i elements bàsic de la gimnàstica rítmica, i s'introduiran elements i aparells com corda, pilota o aros.

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació i escalfament

Activitat preparada (40'-45')

Treball d'acrobàcies i ball grupal

Recollida i neteja (10')

Estiraments i recollida

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Treball d'elements bàsics: salts, girs i equilibris

2n trimestre Introducció de pilota, corda i aros

3r trimestre Preparació de coreografia final de curs

GUIA D'ACTIVITATS

VOLEI



DESCRIPCIÓ

Apropar als infants d'una manera molt pràctica al món del voleibol amb aprenentatge de les parts bàsiques del joc d'oposició, i elements que conformen la pràctica del voleibol. Saque, rebuda, toc de dits i remat

OBJECTIUS

- Practicar joc d'oposició i gaudir de l'esport.
- Fomentar l'autonomia
- Practicar el passe, toc de dits i saque

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Cooperativa
- Vivencial i significativa
- Activa

En cada sessió l'infant serà el protagonista del seu propi aprenentatge, conduït pel monitoratge de voleibol. Realitzaran activitats diverses per millorar la tècnica i el joc en pilota.

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació i escalfament

Activitat preparada (40')

Exercici de passe, rebuda i toc de dits.

Recollida i neteja (10')

Estiraments i tornada a la calma

CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Toc de dits, passe i saque.

2n trimestre Rebuda, saque i joc d'oposició

3r trimestre Desenvolupament tècnic global.

GUIA D'ACTIVITATS

GAMES&PLAY



DESCRIPCIÓ

L'activitat d'anglès proposa una ampliació lúdica de les habilitats i aptituds apreses a l'escola, proposant una ampliació de vocabulari, gramàtica i sobretot fent èmfasi en la part de la parla per tal de que els infants puguin practicar-la en un ambient distès

OBJECTIUS

- Aprendre a aprendre
- Practicar la llengua anglesa de forma oral i escrita
- Gaudir de l'anglès a través d'activitats engrescadores

METODOLOGIA

Les sessions i l'estructura d'aquestes, sempre es basaran en les següents premisses:

- Gaudir de l'activitat i respectar els diferents nivells d'aprenentatge.
- Treballar la capacitat de reacció en situacions adverses.
- Aprendre jugant i adquirir experiència en un entorn tranquil.

En cada sessió s'adoptarà un tòpic a treballar i a través de diverses activitats aniran descobrint el vocabulari i la gramàtica pertinents.

SESSIÓ D'EXEMPLE

Presentació inicial (10')

Presentació del taller i explicació

Activitat preparada (40'-45')

Summer time, and weather elements

Explain your easter holiday

Simon says

Recollida i neteja (10')

Recollim i deixem ben net l'espai de treball.

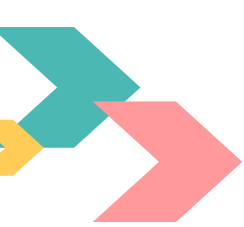
CALENDARI GENERAL

setembre Inici activitat: setmana del 29 de setembre

1r trimestre Pets, animals & Nature

2n trimestre House life, family & Seasons

3r trimestre Seasons, wheather & holidays.



PROTOCOLS

PROTOCOL D'ACCIDENTS

Objectiu:

Establir un procediment d'actuació en cas que un infant/a sofreixi un accident durant l'horari d'extraescolars, garantint una atenció ràpida, segura i eficaç.

1. Prevenció:

Supervisar permanentment als infants. Mantenir l'àrea de l'activitat neta i ordenada per a evitar caigudes i accidents.

Ensenyar normes de conducta adequades (no pujar a taules i cadires, fer un bon ús dels espais).

2. Actuació immediata davant un accident:

Pas 1: Avaluar la situació.

Comprovar l'estat de consciència i respiració de l'infant.

Determinar el tipus d'accident (caiguda, cort, cop, ennuegada, etc.).

Pas 2: Actuar segons el tipus d'accident.

- Caiguda o cop lleu: Tranquil·litzar al infant, aplicar gel si és necessari, vigilar el seu estat.
- Ferida sagnant: Utilitzar guants, netejar amb aigua i sabó. Cobrir amb apòsit net.
- Ennuegada: Aplicar la maniobra de desobstrucció (Heimlich) si és necessari i telefonar a emergències si no es resol.
- Lesió greu o inconscient: No moure al infant. Telefonar immediatament al 112.

Pas 3: Avís a responsables.

Informar immediatament la coordinació i/o direcció del centre. Contactar amb els pares/tutors.

Notificar si es requereix trasllat mèdic.

Pas 4: Registre de l'accident.

Registrar l'incident en el comunicat d'accidents, indicant: data, hora, lloc, descripció de l'accident, mesures adoptades, personal que va intervenir i seguiment.



PROTOCOL PER A LA GESTIÓ DE CONFLICTES

Objectiu:

Establir pautes clares per a prevenir, identificar i resoldre conflictes, promovent un clima de respecte, convivència i aprenentatge social.

1. Prevenció del conflicte

Establir normes clares de convivència, tals com: parlar en to adequat, no agredir ni física ni verbalment, ensenyar i reforçar comportaments positius, premiar el bon comportament amb reforços positius (elogis, responsabilitats, etc.) i modelar el respecte i l'empatia en tot moment.

Supervisió activa.

Observar contínuament les dinàmiques entre els infants.

Detectar senyals primerencs de conflicte (discussions, aïllament, tensió).

2. Actuació davant un conflicte

Pas 1: Intervenció immediata.

Separar als implicats amb calma i sense aixecar la veu. Assegurar-se que no hi ha risc físic per a cap. Evitar judicis o etiquetes ("ets dolent", "sempre fas embolic").

Pas 2: Escolta activa.

Escoltar cada infant per separat i després junts si és possible.

Validar les seves emocions ("entenc que estiguis enfadat perquè...").

Preguntar amb to tranquil: Què ha passat? Com et vas sentir? Com creus que es va sentir l'altre?

Pas 3: Mediació adaptada a l'edat.

Ajudar-los a entendre les conseqüències dels seus actes.

Proposar alternatives per a resoldre el conflicte (demanar perdó, canviar de seient, establir acords). Reforçar que tots són part de la solució.

Pas 4: Registre (si el conflicte és greu o recurrent).

Anotar en un comunicat d'incidents: data, descripció breu, nens implicats, accions preses. Informar la família.

1. Seguiment i acompanyament

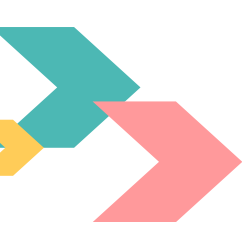
Reforçar l'aprenentatge després del conflicte.

Recordar que equivocar-se és part d'aprendre a conviure. Observar com es comporten en els dies següents. Felicitar els avanços. Intervencions específiques si hi ha repetició.

Reunió amb tutors o responsables pedagògics.

Pla d'intervenció personalitzada si un nen presenta conflictes freqüents.





PROTOCOL DE COMUNICACIÓ

Objectiu:

Establir canals clars, respectuosos i eficaços de comunicació entre el personal d'extraescolars i les famílies, garantint l'intercanvi d'informació rellevant sobre el benestar de l'alumnat.

1. Canals de comunicació

Informació general:

A través del correu, reunions trimestrals amb els monitors.

Incidències puntuals (menors):

Es registren en part diari de les extraescolars (per a revisió interna).

Incidències rellevants:

Comportament repetitiu preocupant.

Es comunica directament a la família per part de coordinació.

2. To i enfocament

Tota comunicació serà:

Respectuosa, constructiva i objectiva, sense judicis ni etiquetes. Centrada en el benestar de l'infant i la millora contínua.

Realitzada en coordinació amb la resta de l'equip educatiu del centre.

