



Pla d'organització de centre

Curs 2020-2021



Índex

1-Introducció	4
2-Consideracions generals	4
3-Principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola.....	5
3.1-Grups de convivència i socialització estables	5
3.2-Ús de mascaretes	6
3.3-Requisits per accedir a l'escola	6
3.4-Control de la simptomatologia	7
3.5-Neteja, desinfecció i ventilació.....	8
3.6-Promoció de la salut i el suport emocional.....	10
3.7-Gestió de casos	11
3.8-Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de CoViD-19	11
3.9-Accions contraries a la convivència	13
4-Organització de centre.....	14
4.1-Calenadri	14
4.2-Horari	14
4.3-Entrades i sortides	15
4.4-Fluxes de circulació.....	16
4.5-Patis	16
4.6-Adaptació P3 i P4.....	18
4.7-Comunicació amb les famílies	18
4.8-Festes.....	18
4.9-Activitats, sortides i colònies.....	18
5-Distribució d'espais.....	19
6.Alumnat.....	20
6.1-Horaris alumnat	21
7-Professorat i PAS	21
7.1-Distribució de mestres i Equips de treball.....	22
7.2-Horaris professorat	23
7.3-Reunions docents, institucionals i amb agents externs.....	24
7.4-Docents especialistes	24
8-Serveis complementaris.....	25
8.1-Menjador.....	25

8.2-Acollida	25
8.3-Extraescolars	26
9-Organització pedagògica.....	28
9.1-Acció tutorial	29
9.2-Avaluació diagnòstica.....	30
9.3-Agrupaments.....	31
9.4-Especialitats	31
9.5-Atenció a la diversitat	32
9.6-L'escola digital	33
9.7-El temps d'esbarjo	33
9.8-Organització en cas de confinament parcial o tancament del centre	33

1- Introducció

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat.

L'obertura de les escoles al setembre és un repte educatiu molt gran perquè caldrà donar resposta a un seguit d'aspectes que s'hauran generat fruit de la situació de confinament especialment en aquelles famílies més vulnerables.

Aquest pla pretén establir les bases per tal de que el curs 2020-21 es pugui reprendre, buscant l'equilibri, amb les màximes garanties, entre la protecció de la salut dels alumnes i treballadors de l'escola i el dret de tots els infants a una educació de qualitat i s'ha basat en l'anàlisi i posterior memòria dels plans de contingència realitzats durant el curs 19-20.

La proposta es basa en els valors de seguretat, salut, equitat i tindrà vigència durant tot el curs 2020-21.

La finalitat del pla és la d'emmarcar la nostra tasca organitzativa i pedagògica i orientar-nos en la presa de decisions en els possibles escenaris que es puguin donar al llarg del curs, d'acord amb els criteris que fixa l'administració:

- ✓ Una acció educativa de qualitat i d'equitat.
- ✓ La màxima presencialitat de l'alumnat a l'escola durant tot el curs.
- ✓ Agrupaments estables que permetin establir la traçabilitat de forma eficaç en cas de brot.
- ✓ Una atenció inclusiva de tot l'alumnat.

2- Consideracions generals

El pla d'organització de centre pel Curs 2020-21 està subjecte a les indicacions que es rebien des del Departament d'Educació pels seus diversos canals.

Atenent a la situació permanentment canviant, aquesta llista de comunicats, instruccions, decrets, recomanacions i orientacions pot ésser ampliada.

- [Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya](#)
- [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19](#)
- [Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021.](#)

3- Principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola

Segons la [RESOLUCIÓ SLT/1429/2020](#), de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2 els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1- Grups de convivència i socialització estables

Des de l'inici d'aquest curs 2020-21 proposarem grups de convivència estables respectant les ràtios establertes pel Departament d'Educació amb l'objectiu de reconèixer de forma fàcil la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar al llarg del curs i el/la seu/va tutor/a. Podent formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu si la major part de la seva jornada transcorre amb aquest grup.

Per tant, es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana la qual cosa ens permetrà que no sigui necessari la distància física interpersonal establerta en 1,5m ni l'ús de mascaretes atès que hi ha evidències del poc paper que tenen els infants en la propagació de la pandèmia.

Però, en canvi, en el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups, (docents i altres professionals de suport educatiu), o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat de 1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

La mesura més efectiva per a preservar la salut dels infants així com del personal docent d'aquest grups estables és la **higiene de mans**. Per aquest motiu es requerirà que tots els membres del grup es renti les mans:

A l'arribada i a la sortida del centre educatiu

- ✓ **Abans i després d'entrar a l'aula.**
- ✓ **Abans i després d'anar al WC (infants continents)**
- ✓ **Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).**

L'escola vetllarà per la existència de punts de rentats de mans amb el material necessari (aula i lavabos). En els cas dels infants serà sabó neutre i tovallolletes de paper d'un sol ús.

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic per al personal docent i els alumnes que accedeixin a l'aula.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

3.2-Ús de mascaretes i sabates (educació infantil)

L'escola, en cap cas, oferirà mascaretes als seus alumnes en cas de que el seu ús sigui obligatori). Els alumnes i les seves famílies són els responsables de portar a la seva mascareta de casa.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Educació Infantil	-No obligatòria (segons normativa vigent)	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Educació Primària	-No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. -Obligatòria en tots els espais comuns. (segons normativa vigent)	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	-Recomanable en els grups estables. -Obligatòria pel personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no formen part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. (segons normativa vigent)	Higiènica amb compliment de la norma UNE

Els alumnes que portin mascareta l'hauran de portar marca amb el nom i hauran de portar



una ronyonera semblant a la del model per guardar-la quan no en facin ús.

Els alumnes d'educació infantil (p3,p4 i p5) hauran de portar un calçat de recanvi per tenir a l'escola, ja que es canviaran el calçat del carrer per tal de garantir al màxim les mesures de prevenció sanitària.

3.3-Requisits per accedir a l'escola

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3.4-Control de la simptomatologia

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici d'aquest curs 2020-2021, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

A l'inici d'aquest curs, totes les famílies del centre disposaran d'una [llista de comprovació de símptomes](#).



La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Les famílies són les responsables de vigilar diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, **no podrà assistir al centre.**

3.5-Neteja, desinfecció i ventilació

El pla de neteja, desinfecció i ventilació que l'escola seguirà per aquest curs 2020- 21 a estat adaptat a les característiques i recursos dels que disposa el centre.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
+ = ventilació ✓ = neteja i desinfecció n = neteja						
ESP AIS COMUNS I EQUIPAMENT DEL CENTRE						
Ventilació de l'edifici			+			1- Durant l'estona d'esbarjo 2- L'hora de menjador 3- Sortida dels nens/es a les 16:30h
Manetes i poms de portes i finestres			✓			Amb spray netejador de superfícies el netejarem en els tres moments esmentats en el punt anterior el pany d'accés a l'aula.
Superfície de taulells i mostradors			✓			Cada vegada que sigui utilitzat per una persona que no pertany al centre amb spray netejador de superfícies netejarem la superfície.
Cadires i taules de l'aula			✓			Personal de neteja
Grapadores i utensilis d'oficina a l'aula o despatx			✓			Amb l'spray netejador de superfícies a les 12.30h si s'han utilitzat
Aixetes			✓			Personal de neteja
Botoners de l'ascensor			✓			A les 12.30 h per la conserge a la tarda personal de neteja.
Ordinadors			✓			Personal de neteja
Comandament projectors			✓			Amb l'spray netejador de superfícies a les 9.00h
Fotocopiadora			✓			Amb l'spray netejador de superfícies netejar pantalla i part superior després de cada ús.
GIMNAS						
Ventilació de l'espai			+			Després de cada ús deixar les finestres i portes obertes.
Superfícies i mobiliari			✓			Personal de neteja
Terra			✓			Personal de neteja
Materials de joc		n	✓			Amb l'spray netejador de superfícies després de cada ús.
Joguines o peces de roba			✓			Un cop a la setmana rentadora (≥60°C)
LAVABOS I DUTXES						
Inodors			✓			Personal de neteja
Terra i superfícies			✓			Personal de neteja
Dutxes		✓				Personal de neteja
Cubells de brossa			✓			Personal de neteja
ZONA DE DESCANS HORA MENJADOR						
Fundes llitets					✓	Rentat a ≥60°C la família
Manteta o llençolet					✓	Rentat a ≥60°C la família
Llitets de plàstic					✓	Personal de neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				Cuïneres i monitors
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		Cuïneres
Taules, safates	✓	✓				Monitors
Taulells		✓				Cuïneres i monitors
Utensilis de cuina		✓				Cuïneres
Taules per a usos diversos	✓	✓				Cuïneres
Terra				✓		Personal de neteja

Pel que fa a les zones d'exterior, (esbarjos), són considerades espais de baix risc de transmissió de la CoViD-19. Per aquest motiu s'aconsella l'ús d'aquests espais per a totes aquelles activitats que es puguin dur a terme a l'aire lliure.

Per la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions establertes en el document:

- [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana. Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.](#)

3.6-Promoció de la salut i el suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia que han viscut els nostres alumnes durant els darrers mesos poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts d'ell/es.

També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació als aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representarà una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes.

Per aquest motiu, durant les primeres setmanes de curs, es programaran, des de les tutories activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, aprofitarem la situació actual per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envoltes.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.7-Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la CoViD-19 a l'escola és director del centre.

Serà la responsable de vetllar per informar i conscienciar a la comunitat educativa perquè no assisteixin a l'escola si tenen símptomes compatibles amb la CoViD-19, així com a totes aquells mestres i alumnes que es trobin en aïllament per diagnòstic de CoViD-19 o es trobi en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de CoViD-19.

L'equip directiu de l'escola considera que la detecció precoç i el seu aïllament és una de les mesures més importants per mantenir el centre segur i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics del centre. Per tant, la direcció del centre vetllarà perquè tots els membres de la comunitat coneguin i respectin al màxim aquest Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de CoViD-19 al centre.

3.8-Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de CoViD-19

Si es presenta la sospita de que un alumne, un membre del personal docent o no docent presenta símptomes compatibles amb la CoViD-19:

1. Es portarà a l'aula d'educació especial (planta 1) senyalitzat com a espai d'aïllament.
2. La persona que l'acompanya s'haurà de desinfectar a consciència les mans.
3. La persona que es faci càrrec de la persona que presenta simptomatologia compatible amb la CoViD-19 i s'ha d'equipar amb l'equip d'EPI preparat a direcció per atendre a aquests casos (mascareta quirúrgica, pantalla facial i guants).
4. A la persona que presenta símptomes se li posarà una mascareta quirúrgica (del equip d'EPI facilitat pel DE), se li desinfectarà les mans i se li posarà guants.
5. La direcció del centre es posarà en contacte amb la família per tal de que vingui a buscar l'infant el més aviat possible. (termini màxim, 1h).
6. Si la persona amb símptomes presenta un quadre greu: febre molt alta o dificultats respiratòries, també ens posarem en contacte amb el 061.
7. La direcció del centre es posarà en contacte amb els SSTT La Sagrera (93.243.25.27) i notificarà la incidència.
8. La família és la encarregada de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si el CAP considera oportú

fer una PCR per SARS-CoV-2, tant l'infant com la seva família hauran de restar en aïllament domiciliari fins conèixer el resultat.

- a. En cas de que el resultat sigui positiu és Salut Pública l'encarregada de comunicar aquesta situació al Consorci d'Educació de Barcelona, perquè s'activi la gestió de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
- b. En el cas de que el resultat sigui negatiu, l'alumne no es podrà incorporar al centre fins que els símptomes manifestats no hagin remès un mínim de 24h.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial en un grup classe o del centre en general serà el resultat de la valoració sobre el terreny per part de l'autoritat sanitària.

A mode orientatiu els motius pels quals es decretés una quarantena i/o tancaments parcial o total de l'escola serien:

- **Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable:** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.
- **Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un planta de l'edifici, un torn...):** tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- **Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais:** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

3.9-Accions contraries a la convivència

Qualsevol vulneració dels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola que es descriuen en aquest pla serà considerada una falta greument perjudicial per a la convivència en el centre i implicarà, com a mesura preventiva, la no possibilitat de l'alumne d'assistir al centre.

Posteriorment, si s'escau, s'incoarà un expedient disciplinari a l'alumne.

4-Organització de centre

Atenent a les instruccions que dicten els Departaments d'Educació i Salut, l'escola fixarà tres supòsits:

- ✓ **Presencialitat:** Atenent als criteris fixats per les [Instruccions per al curs 2020- 21 dels centres educatius de Catalunya](#), els centres, en l'exercici de la seva autonomia, hauran de buscar fórmules organitzatives durant tot el curs 2020- 21, que garanteixin la màxima presencialitat de tot l'alumnat.
- ✓ **Confinament parcial:** En el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, es consideraran hipotètics escenaris de virtualitat, en algun agrupament d'alumnes.
- ✓ **Tancament del centre:** Si les autoritats sanitàries així ho disposen, l'acció educativa s'haurà de garantir des del primer dia de confinament.

4.1-Calendarí

El curs 2020-21 s'iniciarà el 14 de setembre de 2020 i finalitzarà el 22 de juny de 2021.

El calendari pel curs 2020-21, va ser aprovat a la reunió del Consell escolar del passat 30 de juny de 2020.

4.2-Horari

- ✓ Horari Ordinari: de 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30
- ✓ Jornada Continuada: de 9:00 a 13:00
- ✓ Servei d'Acollida: de 7:30 a 9:00 i de 16:30 a 18:00 a càrrec de l'AFA.

L'entrada i sortida es farà de [forma graduada](#) de 09:00 a 09:15, a les 12:30, a les 15:00 i de 16:20 a 16:40.

Els alumnes que no es recullin a l'hora, com és habitual, si no estan preinscrits al servei d'acollida i siguin reincidents seran posats a disposició de la [Guardia Urbana](#).

4.3-Entrades i sortides

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació:

Entrades:

Grup	Espa i- porta	Horari	Consideracions
P3	C/ Felip II Porta Princi pal	09:10	Les portes s'obriran a les 09:00 Els alumnes de 1r, 2n, 3r hauran de pujar a la seva aula situades al segon pis. Els alumnes de p3, p4, p5 hauran d'anar a la seva zona assignada al vestíbul
P4		09:00	
P5		09:05	
1r		09:00	
2n		09:10	
3r		09:15	
4t	C/ Felip II Porta de l'AFA	09:10	Els alumnes pujaran sols per l'escala metàl·lica del pati cap a les seves aules situades al primer pis de l'escola
5è		09:05	
6è		09:00	

Sortides:

Grup	Espai- porta	Horari	Consideracions
P3	C/ Felip II , porta princip al	16:15	Les portes s'obriran a les 16:15 pels alumnes de p3 i les 16.25 per la resta. Els alumnes d'infantil sortiran per la porta de la dreta i els alumnes de primària per la de l'esquerra.
P4		16:25	
P5		16:30	
1r		16:30	
2n		16:35	
3r		16:40	
4t	C/ Felip II porta de l'AFA	16:40	Els alumnes sortiran sols per la porta de l'AFA, el tutor els acompanyarà fins a la porta.
5è		16:35	
6è		16:30	

Per evitar aglomeracions, l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

La sortida de les 12:30 i l'entrada de les 15:00 es faran a l'horari habitual atès el reduït nombre d'alumnes que dinen a casa.

S'obrirà la porta de l'escola a les 08:55 i a les 16:20.

Abans d'arribar a la zona assignada a cada grup els alumnes de més de 5 anys hauran de dur mascareta. Pels alumnes amb menys de 5 anys no és recomanable el seu ús.

Els alumnes que tinguin germans/es les entrades i les sortides es faran a la mateixa hora prioritzant el que entra més aviat però utilitzant la porta que tingui atorgada el seu grup classe. Hauran de pujar cap a la seva aula on hi haurà sempre el tutor o mestre responsable des de les 9h.

4.4-Fluxes de circulació

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

4.5-Patis

La sortida al pati ha de ser seqüenciada. Cada grup ha d'ubicar-se al seu espai marcat i diferenciat.

Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

Els horaris del pati s'establiran segons el nombre d'alumnat real per aprofitar el màxim de metres quadrats per alumne.

El temps de desplaçament serà de 5 minuts entre grup i grup, per cada itinerari coincident, per evitar cap contacte entre grups.

Quan s'estableixin els horaris del centre s'haurà de considerar la rotació entre zones.

Horari patis:

Primària			
Grup	Hora de sortida	Hora de retorn	Zones
P3 A/B	11:00	11:30	Pati Infantil
P4	10:30	11:00	Pati Infantil
P5	10:00	10:30	Pati Infantil
1r- 2n-3r	10.25	10:55	Pati gran Totes les zones
4t-5è-6è	11h	11:30	Pati gran Totes les zones

Es prioritzarà la vigilància de pati per part dels docents estables de cada grup.

ZONA 1: Zona de taules i infantil

ZONA 2: Pista basquet

ZONA 3: Pista de futbol

Zona 1
Infantil

Zona 2
pista de bàsquet

Zona 3
pista de futbol

4.6-Adaptació P3 i P4

Durant tota la setmana del 14 de setembre de 2020 l'escola desenvoluparà el procés d'adaptació de P3. Els torns d'adaptació seran de 9.30 a 10.30 i de 11h a 12h . Es comunicarà a les famílies en quin torn han d'assistir a l'escola. Durant aquest període un membre de la família podrà acompanyar l'infant seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes.

De manera excepcional i fruit de la situació de pandèmia i confinament el proper curs 20-21 també farem un període d' adaptació dels alumnes de p4 durant els tres primers dies de curs 14, 15 i 16 , venint en petits grups i horaris concrets els dos primers dies i tot el grup sencer el dia 16 només al mati . Les famílies també podran acompanyar els seus fills/es durant aquest període seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes.

Durant el període d'adaptació els alumnes de p3 no es podran quedar a dinar i els alumnes de P4 s'aconsella que tampoc.

4.7 Comunicació amb les famílies

Aquest curs 20-21 les famílies no podreu accedir al recinte de l'escola , exceptuant les entrevistes individualitzades, que en la mesura del possible es faran de forma presencial amb totes les mesures de prevenció establertes i per la qual sereu convocats per la tutor/o via agenda o trucada telefònica. Pel que fa a la comunicació diària, ho podreu fer:

- En primer lloc i com a mitjà principal a través de l'agenda personal de cada nen que els tutors i tutores mirant diàriament.
 - En segon lloc a través del classrrom les famílies de primària, tenint molt en compte que els tutors no mirant cada dia aquest correu.
 - A través d'un correu personal de la tutora/tutor d'educació infantil que us facilitarem en iniciar el curs , tenint molt en compte que els tutors no mirant cada dia aquest correu.
- Les reunions de grup es faran telemàticament o presencialment segons les indicacions del moment.



4.8-Festes

La celebració de les diferents festes escolars s'adaptarà a la situació d'emergència sanitària i es considerarà la seva celebració emprant les mesures de seguretat fixades pel Departament de Salut en aquell instant.

La voluntat de l'escola és obrir les festes a la comunitat. Per tant, es cercaran espais i fórmules que ho permetin sempre que sigui possible.

La retransmissió en directe, la seqüenciació en diferents dies i la celebració d'actes parcials es decidirà des de l'equip de coordinació pedagògica abans de cada celebració.

També disposarem de l'Espai 30 per realitzar algunes de les sessions del concert de Nadal si fos necessari.

L'equip directiu, a la Programació General Anual (PGA) fixarà quines festes es celebraran i en quines dates.

4.9-Activitats, sortides i colònies

Es programaran, a la PGA, les activitats, sortides i colònies del curs, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides, sempre cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i es seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

El curs 2020-21 aniran de colònies tots els grups de 2n a 6è.

5-Distribució d'espais

Els grups d'alumnes estables tindran assignat un espai referent on desenvoluparan la major part de la jornada lectiva.

Els alumnes de 6è, 5è i 4t es trobaran situats al primer pis de l'escola, els de 3r, 2n i 1r al segon pis i els alumnes d'infantil al tercer. L'antiga aula de 1r passarà a ser l'aula d'anglès que es farà servir en situacions molt excepcionals i l'aula d'anglès es convertirà en l'aula de música i body&sense i es farà servir en dies i horaris diferents que permetran la desinfecció i neteja de l'espai i materials. L'antiga aula de música passarà a ser l'aula de 4t.

Puntualment, en els desdoblaments estables, cada grup tindrà assignat un espai fixe per a realitzar-lo. Aquest espais són :

Grup	Espai
Infantil	
P3	Passadís , patí infantil i gimnàs
P4	Aula polivalent infantil, gimnàs i passadís
P5	Aula polivalent infantil, gimnàs i passadís
Primària	
1r	Aula de música
2n	Aula d'anglès
3r	Biblioteca
4t	Aula AFA
5è	Vestíbul 1r pis
6è	Audiovisuals

La rotació dels grups que comparteixen espai no es farà en un mateix dia i si s'ha de produir per qüestions horàries es farà un grup en la franja de mati i l'altre a la franja de tarda per tal de garantir la neteja i desinfecció l'espai i el material d'ús comú.

Dins dels espais referents dels grups estables s'establirà un perímetre delimitat de mínim 3m², al voltant de la taula del/la mestre/a i del monitor interactiu i la pissarra, on els/les docents no estables d'aquest grup i el Personal d'Atenció Educativa podran desenvolupar la seva tasca docent o de suport mantenint la integritat del grup i el distanciament físic amb l'alumnat.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable haurà d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, haurà de tenir en compte aquesta distància.



A l'aula hi haurà un [full de registre](#) on es recolliran totes les entrades i sortides de personal no estable i les possibles incidències i contactes sobrevinguts, (contencions, accidents, faltes de disciplina, accidents...). Aquest registre facilitarà la traçabilitat en cas de contagi.

El/la tutor/a de cada grup serà responsable de recollir i renovar els full de registre i d'assegurar que al perímetre delimitat hi hagi l'spray netejador de superfícies i una solució desinfectant i tovallotes i mocadors d'un sol ús.

6- Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de l'etapa d'educació infantil i primària i la direcció del centre vetllarà perquè es pugui seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total.

Per aquest curs 2020-21 seguint les instruccions del Departament d'Educació per la reobertura de centres, la distribució de l'alumnat, docents i espais s'ha organitzat per comunitats creant : COMUNITAT DE PETITS , COMUNITAT DE MITJANS I COMUNITAT DE GRANS, garantint així al màxim la estabilitat dels grups i les comunitats tan pel que fa a nombre d'alumnes com els mestres que hi intervenen.

GRUP	Alumnes	Docents *		PAE**		Espai
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	
P3A	20	Marisa	Es. Especial petits	TEI 1		P3A
P3B	25	Alba	Es. Especial petits	TEI 1 Vetlladora infantil		P3B
P4A	25	Mercè	Es. anglès	Vetlladora infantil		P4A
P5A	26	Irene	Mestra de suport Es. Especial petits			P5A
1rA	26	Diana	Es. música Es. Ed. Física IAN Es. Especial Mitjans	Vetlladora primària		1rA
2nA	25	Javi				2nA
3rA	25	Júlia				3rA
4tA	25	Pilar				4tA
5èA	25	Blanca	Es. anglès Es. Ed. Física grans Es. Especial Grans	Vetlladora primària		5èA
6èA	26	David				6èA

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre se l'assignarà a un grup estable existent.

6.1-Horaris alumnat

Els horaris de les alumnes han estat elaborats segons els següents criteris :

- ✓ Entrades i sortides.
- ✓ Temps d'esbarjo.
- ✓ Normes d'higiene.
- ✓ Mínim contacte amb persones fora del grup estable.
- ✓ Traçabilitat.

7-Professorat i PAS

Tots els treballadors i treballadores han de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19.

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID-19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

En el cas del personal que treballa al centre el rentat de mans es durà a terme:

- ✓ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- ✓ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- ✓ Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- ✓ Abans i després d'anar al WC
- ✓ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- ✓ Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic per al personal docent que accedeixi a l'aula així com a la sala de mestres, consergeria, lavabo dels docents i zona de despatxos.

Perquè l'equip docent i PAS pugui entrar a l'escola caldrà complir els següents requisits:

- ✓ Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- ✓ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

7.1 Distribució de mestres i equip de treball

A cada membre de l'equip docent amb l'especialitat d'infantil o primària se li assignarà un grup de convivència i socialització estable i un espai del centre.

Dintre d'aquest espai assignat i amb el seu grup no serà necessari que requereixi la distància física interpersonal de seguretat establerta d'1,5m ni l'ús de mascareta sempre que no tingui una indicació expressa del departament de RRHH del DEGC.

Els docents no estables, el PAS, els professionals dels serveis educatius i altres professionals podran entrar a les aules però hauran de mantenir la distància física recomanada, ([zona delimitada amb cinta vermella](#)), hauran de portar mascareta i aplicar les [mesures d'higiene i prevenció](#) i hauran de registrar-se al [full de registre](#).

Tal i com hem explicat anteriorment aquest curs hem creat comunitats estables i per tant tots els mestres que intervenen en una comunitat no ho fan en un altre per tal de garantir així al màxim les mesures de seguretat i la traçabilitat dels possibles casos covid-19. Els alumnes tampoc es mouran del pis de la seva comunitat exceptuant l'estona de pati i menjador.

Comunitat de petits :

P3A	Marisa	P3 B	Alba
P4A	Mercè i Raquel		
P5A	Irene i Desi		
Especialistes	Yaiza : Mestre d'educació especial de petits i M.Josep : mestra d'anglès petits.		

Comunitat de Mitjans

1rA	Diana
2nA	Javi
3rA	Júlia i Cristina
Especialistes	Anna (música) , Àlex (Educació física i anglès) Sandra (Ed. Especial) i suport de Marta Rubio

Comunitat de Grans

4t A	Pilar
5è A	Blanca
6èA	David
Especialistes	M.Josep (anglès), Miguel Ángel (Ed. Física) i Vanessa (Ed.Especial) i suport Eva Legido

La distribució exacte dels mestres quedarà reflectida als horaris del professorat i cercarà l'equitat entre el professorat, la dotació d'hores pels càrrecs i responsabilitats i fórmules flexibles per no sobrecarregar als docents estables sense renunciar a la seguretat i la traçabilitat.

7.2-Horaris professorat

Correspon a la direcció del centre la concreció dels horaris, escoltat el claustre i tenint en compte les característiques del centre, les prioritats del projecte educatiu i del projecte de direcció, la normativa vigent i les indicacions de caràcter general que s'inclouen en els documents esmentats.

L'elaboració dels horaris, pel curs 2020-21, ha vingut marcada pels [principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola](#) i pels documents per a l'organització i la gestió dels centres pel curs 2020-21.

7.3-Reunions docents, institucionals i amb agents externs

Les reunions es regiran pels [principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola](#) i es podran fer, sempre que es respectin aquests, presencialment en espais prèviament ventilats i desinfectats.

Si les reunions no es poden fer presencialment, l'eina de comunicació serà el Hangouts Meet vinculat a la Gsuite corporativa del centre atenent a que és un entorn fiable, segur i s'ajusta a les [normes de ciberseguretat per a la prestació de serveis en la modalitat de teletreball](#).

L'equip directiu fixarà al calendari les reunions i, si s'escau, l'enllaç d'accés a les mateixes.

7.4-Docents especialistes

Els docents i especialistes que no estiguin assignats a un grup estable o vagin a fer classe a un grup estable diferent al seu, hauran de dur mascareta fins arribar a la [zona delimitada](#) de l'aula.

Hauran de registrar la seva visita al grup estable al [full de registre](#) de l'aula i hauran de desinfectar, abans i després del seu ús, el mobiliari i els equips digitals.

No podran utilitzar el material de l'aula i hauran de portar el seu propi material d'ús individual.

En cas de contacte amb un alumne l'hauran de registrar al [full de registre](#) de l'aula i informar al tutor i equip directiu d'aquest contacte.

8. Serveis complementaris

8.1- Menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons el moment del curs, s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte i també s'habilitarà l'aula polivalent de primària pel cicle de mitjans, per motius d'espai i temps i per tal d'assegurar les indicacions de seguretat expressades al "[Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19](#)"

L'empresa gestora del menjador haurà d'establir un Pla d'actuació on fixi monitoratge estable per cada grup d'infants i els espais on es desenvoluparà l'activitat.

La recollida i retorn de l'alumnat es farà a l'aula de cada grup i la circulació als diferents espais es farà evitant aglomeracions i contacte entre grups.

L'espai d'esbarjo haurà de fer-se mantenint els grups estables i evitant contactes entre grups.

L'empresa de menjador haurà de dur un registre de contactes inesperats i informar d'aquests a la direcció del centre.

El professorat usuari del servei de menjador, dinarà en l'espai habilitat per la seva comunitat estable:

- Comunitat de petits : Sala de mestres
- Comunitat de mitjans : Aula Taller
- Comunitat de grans : Laboratori

8.2- Acollida

S'organitzarà l'espai, menjador, cara a que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres, tant el responsable de l'acollida com els infants hauran de portar mascareta, ja que es barrejaran nens de diferents grups i comunitats estables.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins haurà de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. Haurà d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva zona de referència, i tant els responsables com els infants hauran de portar les mascaretes.

Un cop acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

Tan l'acollida de matí com l'acollida de tarda es farà al menjador per garantir les mesures de seguretat.

8.3-Extraescolars

Es podran dur terme les extraescolars previstes.

Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

Aquestes són les [recomanacions específiques](#) per a algunes de les activitats extraescolars :

- **Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, ioga...**

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².

Rentat de mans abans i després de l'activitat.

Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.

Ús dels vestuaris per part del grup estable.

Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques al terra).

Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

- **Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)**

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas. Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament. Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure. Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

- **Arts marcial (taekwondo, judo, karate...)**

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre. Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament. Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament. Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants d'un mateix grup.

- **Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica...)**

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Rentat de mans abans i després de l'activitat. Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament. Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible. Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

- **Escacs**

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Rentat de mans abans i després de l'activitat. Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metres. Si no és possible, cal utilitzar mascareta. Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup. Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

- **Anglès :**

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Rentat de mans abans i després de l'activitat. Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metres. Si no és possible, cal utilitzar mascareta. Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup. Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

9-Organització pedagògica

El Departament d'Educació fixa que, atès que el curs 2019-20 ha finalitzat en un context de pandèmia, la Programació General Anual (PGA) del curs 2020-21 faci èmfasi en els següents aspectes:

- Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.
- Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socio- emocionals de l'aprenentatge.
- L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.
- Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

9.1-Acció tutorial

El/la tutor/a de cada grup és el/la responsable de centralitzar tota la informació de cada alumne.

El/la tutor/a ha de vetllar per:

- L'assoliment progressiu de les competències bàsiques.
- Coordinació de tots els mestres que incideixen en un mateix alumne/a.



El tutor/a haurà d'establir canals de comunicació fluids amb les famílies per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals.

La comunicació es farà principalment per correu electrònic, l'agenda d'aula, entrevistes presencials i, si s'escau, pel hangouts meet vinculat al compte corporatiu.

S'aplicarà el principi d'equitat i de sostenibilitat. El/la tutor/a pot establir límits a la comunicació.

El/la tutor/a haurà d'aportar les informacions generals del grup a les reunions de cicle, cad's i juntes d'avaluació per anar donant tots els suports necessàries al llarg del curs. S'hi ha qualsevol situació o problema que repercuteix a tot el grup es realitzaran reunions amb els o les delegades de famílies.

En les tutories individualitzades que s'han realitzat a finals de curs 19-20 han servit entre moltes altres coses per recollir informació rellevant cara a una possible situació de confinament o semiconfinament:

- Disponibilitat d'un dispositiu digital per el treball a casa.
- Disponibilitat d'una connexió a internet estable i de bona qualitat que permeti el treball a casa.
- Disponibilitat d'un espai adequat per treballar i concentrar-se.
- Disponibilitat de dispositius de reprografia a la llar.
- Disponibilitat d'un suport mínim d'una hora diària per part d'un adult.
- Situació laboral de la família.

9.2-Avaluació diagnòstica

A l'inici de curs, es passaran les proves d'avaluació inicial previstes per tal d'ajustar la programació d'aula a l'estat real de l'alumnat. Durant els primers 15 de setembre es revisaran preferentment totes les programacions de matemàtiques, llengua i medi per adaptar-les a un possible confinament total o parcial i poder incloure dins del treball diari i en les tasques a realitzar a classe el treball virtual a través de la plataforma de classroom per a tota la primària.

9.3-Agrupaments

L'organització dels horaris haurà d'evitar agrupaments d'alumnes que trenquin els grups estables i impliquin barreges amb altres grups o professionals.

Es realitzaran doblaments i desdoblament amb personal estable , que es determinarà des d'inici de curs i els grups internivell i intergrups no es realitzaran i en el cas de la religió en la que s'han de barrejar nens de diferents grups estables , tot i ser de la mateixa comunitat hauran d'anar sempre amb mascareta.

Aquesta reorganització d'agrupaments ha fet que modifiquem les programacions de tallers de llengua i tallers de matemàtiques per tal de donar-hi cabuda dins l'aula en els moments de doblament o desdoblament. També s'han estructurat el treball per projectes per tal d'adequar-los als nous cicles i que es puguin treballar al llarg de tota la primària. Els racons es continuaran treballant dins l'aula i s'inclourà el treball per racons a 3r.

Pel que fa el treball per camins , la cosa es complica, ja que la filosofia d'aquesta metodologia es basa en els grups internivell i aquestes agrupacions no es faran, per tant , per tal de no perdre del tot la metodologia de camins ,si seguirem mantenint un espai de creart pels alumnes de la comunitat de petits on faran tot allò referent a l'àrea de visual i plàstica es farà mantenint les mesures explicades en l'apartat [Distribució d'espais](#).

Dins de l'aula, en el treball en grup, es mantindrà l'espai personal de distanciament d'1 metre entre alumnes.

9.4- Especialitats

A l'apartat [professorat](#) es fixen les condicions que hauran de seguir els docents especialistes no estables dins d'un grup-classe.

Els especialistes en la mesura del possible faran la seva especialitat dins l'aula ordinària o en l'aula referent del grup.

- **TAC:** L'especialitat la farà el tutor de cada grup. Es programarà un horari de desinfecció de l'aula TAC perquè tota la primària en pugui fer ús. Els alumnes del cicle de petits treballaran prioritàriament amb les tauletes.
- **Religió:** Es centrarà a primària. S'habilitarà una aula específica amb delimitacions de 1m2 per alumne. Tant els alumnes com al mestra hauran d'anar amb mascareta. S'haurà de ventilar l'aula i desinfectar després de cada ús. Sempre que sigui possible es farà l'acció educativa a l'aire lliure, al pati.

9.5-Atenció a la diversitat

Els Departament d'Educació fixa els següents criteris:

- Garantir una educació equitativa i inclusiva amb propostes didàctiques que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat des del principi amb estratègies educatives que facilitin el compromís de l'alumnat i recursos del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA).
- Afavorir agrupaments de l'alumnat que afavoreixin l'atenció inclusiva impedit la composició d'agrupacions homogènies per nivells d'aprenentatge ni per necessitat de mesures i suports addicionals o intensius.
- Establir mecanismes d'avaluació dels aprenentatges escoltant l'alumnat, dialogant i potenciant la funció reguladora de l'avaluació.

Pel que fa a l'alumnat amb NEE, es prioritzarà l'atenció directa i la integració del Personal d'Atenció Educativa (PAE) i de els/les especialistes de Pedagogia Terapèutica i Audició i llenguatge, en els grups estables on siguin més necessaris.

Això implicarà que podrà haver-hi alumnat sense una intervenció directa per part d'aquests professionals. Aquesta intervenció serà efectuada pels docents estables de cada grup amb un acompanyament per part dels/de les especialistes de Pedagogia Terapèutica i Audició i llenguatge, sempre mantenint les normes de seguretat.

Intentarem fixar una persona de pedagogia terapèutica a cada cicle per tal de garantir l'atenció a la diversitat i evitar desplaçaments innecessaris.



9.6-L'escola digital

El Departament d'Educació vetllarà perquè cada centre educatiu disposi de connexió telemàtica i de la formació i els equipaments específics que permetin l'aprenentatge telemàtic de tot l'alumnat. També, caldrà disposar de material i documentació per poder treballar des de casa.

Hem sol·licitat a través dels mentors digitals formació durant els primers 15 de setembre envers la plataforma classroom , per tal de formar a tot el claustre en aquesta forma de treball i tenir els coneixement necessaris per si cal tornar a confinar algun grup o tota l'escola.

És necessari que els centres disposin dels recursos adients específics per poder oferir formació i tutoria telemàtica sincrònica a tot l'alumnat, per aquest motiu hem creat un compte corporatiu Gsuite a tot l'alumnat des de 1r a 6è i a tot el professorat.

Per tal d'adaptar l'escola a una possible situació de tancament o semi-tancament, la Programació General Anual contemplarà els següents aspectes:

- Inversió per dotar al centre de suficients equipaments digitals per poder cedir a tot l'alumnat que ho necessiti de forma immediata.
- Detecció de les necessitats de connectivitat de l'alumnat i gestionar-ne l'accés via Departament d'Educació.
- Establiment d'un espai (al drive: escola confinada) de recursos, destinat a vehicular les propostes educatives de tots els cursos.
- Priorització de l'aprenentatge de les eines Google i l'entorn virtual d'aprenentatge de l'escola Google Classroom, des del primer trimestre a partir de 1r.
- Assessorament i acompanyament al nou professorat en l'ús de les eines digitals de l'escola.
- Priorització, sobretot de 4tr a 6è, de material didàctic de caràcter digital i de totes les tasques a realitzar a casa a través del classroom a partir de 1r.
- Transmissió dels materials didàctics de l'escola als entorns virtuals del centre.



9.7-El temps d'esbarjo

La sectorització del temps d'esbarjo en grups estables i zones concretes, implicarà una concepció diferent d'aquest espai i temps.

Es docents responsables de cada grup estable hauran de programar l'acció educativa en aquests temps cara a dotar-lo de la màxima significativitat per l'alumnat sense oblidar que és un temps d'interacció, convivència i gaudi.

9.8-Organització en cas de confinament parcial o tancament del centre

En el supòsit que un, diversos o tots els grups del centre s'hagin de confinar, l'acció educativa i formativa a distància haurà d'estar assegurada des del primer dia.

L'equip directiu, seguint les instruccions que puguin arribar des de les autoritats sanitàries elaborarà si s'escau un Pla de Contingència per respondre a la situació.

Aquest pla contemplarà molts aspectes sorgits de la valoració del [Pla de Contingència CoVID-19](#) de l'abril de 2020:

- Elaboració de pacs de treball a casa que s'hauran elaborat en la revisió de les programacions de cada nivell a inici de curs.
- Reducció del professorat per grup. Centralització de la comunicació i tasques en la figura del/la tutor/a i un mestre/a de suport de la mateixa comunitat estable
- Establiment de franges fixes d'acompanyament i consulta via Google Meet.
- Establiment ràpid de canals de comunicació amb les famílies.
- Establiment del treball via classroom a tota la primària.

En cas de que la semi-presencialitat respongui a la necessitat d'establir grups més reduïts i aprofitar al màxim els espais del centre, l'escola elaborarà un Pla organitzatiu basant-se en l'[estudi d'espais](#) partint del [Pla específic d'obertura](#) del juny de 2020.

Resolució de la Directora l'escola L'ESTEL , de Barcelona per la qual aprova el Pla d'organització de centre pel curs 2020-21

- Com a directora de l'escola l'ESTEL , de Barcelona i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa i d'acord a les instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya i el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19

RESOLC:

1. Presentar el Pla d'organització pel curs 2020-21 al claustre i consell escolar.
2. Comunicar aquest resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest pla estarà a disposició de l'Administració Educativa.

Barcelona, 4 de setembre de 2020

La directora
