

FEM UN PATI VIU , REPENSEM ELS ESPAIS EXTERIORS.

Projecte de renovació pedagògica dels patis com a espais d'aprenentatge.

1. Punt de partida- Diagnosi inicial

Després de fer recollida d'informació de totes les actuacions que s'havien realitzat envers a les modificacions del pati d'infantil i de primària en anys anteriors i partint de l'espiral d'indagació que es va iniciar el curs 18-19 (El respecte vers els jocs i materials del pati de l'escola) creem la comissió mixta (escola –família) realitzem la primera reunió de la comissió mixta on visualitzem diferents fotografies i vídeos d'altres patis i revisem l'estat de les modificacions fetes en altres cursos : jardí vertical, taules de fusta, jocs a terra, biblio-pati. Fem una passejada in-situ pel pati i anem apuntant les actuacions possibles sobre el plànol del pati. Aquest és el punt de partida per realitzar un nou projecte triennal i donar resposta a les necessitats dels nostres alumnes creant un espai confortable i d'oportunitat pedagògica.

Aquest procés de transformació del pati serà un procés participatiu on tothom podrà dir la seva : alumnat, a les reunions de delegats, famílies a les reunions de delegats i a través del seu representant en la comissió mixta, equip docent als claustres, cicles i amb el seu representant a la comissió mixta i aquelles entitats del barri que un moment determinat puguin col·laborar.

La Comissió mixta estarà formada per : La Mercè Carles com a representant dels mestres i membre de la comissió E+S , els delegats de sisè i delegats de cinquè de cada curs, la Lorena Ballester i la Rosa Romero com a representant de l'AFA, la Maite Rico com a representant de les famílies i jo mateixa, Marta Rubio, com a directora del centre.

El pati, com a espai educatiu exterior de l'escola, és un espai de joc i de relacions essencial en la vida dels infants.

Si repensem i transformem el pati és per tal d'enriquir i diversificar les possibilitats educatives i transformar-lo afavorint noves relacions de convivència entre alumnes, estimulants la creativitat i el joc lliure.

2. Objectius:

Volem transformar els nostres patis per crear espais de:

- Convivència
- Joc
- Activitat
- Esport
- Creativitat
- Aprenentatge
- Tranquil·litat
- Lectura

Està molt bé somniar , però també cal tocar de peus a terra, i som conscients que hi ha actuacions que no estan al nostre abast i per tant farem una selecció d'aquelles actuacions que pensem que si podem assumir com a comunitat educativa. Des de la comissió de patis repartirem les tasques per tal d'assegurar la continuïtat del projecte i crearem diversos grups de treball:

Comunicació

Cal que la difusió i comunicació del projecte estigui present durant tot el projecte per aconseguir la implicació del màxim de persones possibles i donar visibilitat a les nostres accions. Tota la comunitat educativa ha d'estar molt ben informada del projecte i del punt on es troba. S'ha d'aconseguir engrescar a tothom, generant complicitat i empatia i entenent que hi ha una gran varietat de formes possibles de participar. Ho farem a través de la web , el tokkapp, delegats de classe i la cartellera de somnis on les famílies es podran anar apuntant per realitzar tasques puntuals d'actuació organitzant jornades de treball comunitari.

Finançament

Per a realitzar les modificacions que planifiquem disposem d'una aportació que farà l'AFA i d'una part dels diners de la subvenció d'escoles +sostenibles.

L'escola invertirà també una partida del seu pressupost en aquestes modificacions.

Aquest grup de treball estudiarà les propostes resultats de les reunions de delegats etc. i la seva viabilitat econòmica. S'encarregarà de buscar finançament i materials.

Normativa

Cal estudiar i avaluar totes les propostes en funció de la normativa actual d'espais exteriors a la nostra ciutat. Ens basarem en la Normativa sobre l'equipament de les àrees de joc i superfícies. I farem coneixedors al Consorci de les possibles modificacions esperant la seva conformitat en aquelles que ho requereixin.

Manteniment :

Assegurar el manteniment a llarg termini de les millores del pati és la clau de l'èxit. **És important no fer més del que es pot mantenir.**

Per tal de fer el manteniment de les millores organitzarem diferents grups de treball :

1. **Manteniment del jardí vertical** : S'encarregarà de la cura del jardí vertical un grup de famílies que es determinarà a principis de curs a la primera reunió de delegats de famílies i els alumnes de 1r i 2n que dedicaran una de les sessions del camí de petits científics a la cura del jardí vertical. La Carme Franco, com a mestra jubilada que ens ajuda gestionarà tot el que fa referència al rec automàtic del jardí vertical.
2. **Hort** : Un cop s'hagi construït l'hort els alumnes de tercer dedicaran una sessió dels camins quan es comencin a fer a cicle mitjà o en el seu defecte una sessió de medi per fer aquest manteniment i cura de l'hort.
3. **Jocs de pati** : Hi ha un curs encarregat de la cura dels jocs un dia a la setmana i seran els encarregats de treure'ls, vigilar que se'n faci un bon ús i guardar-los. Pel que fa als jocs pintats a terra des de la comissió mixta de patis es farà una primera pintada i cada curs es determinarà si cal repintar-los.
4. **Bibliopati i espai tranquil** : La comissió de biblioteca tant de mestres com de famílies es farà càrrec de preparar la biblio-pati i anar fent manteniment i canvi de llibres en funció de l'època de l'any i les necessitats que vagin sorgint. Per part dels alumnes també es farà un horari d'encarregats de treure i guardar la biblio-pati. Pel que fa al mobiliari la comissió mixta cada trimestre farà una revisió de com es troba el mobiliari i si cal fer alguna reforma.

3. Actuacions i calendari :

ACTUACIONS :

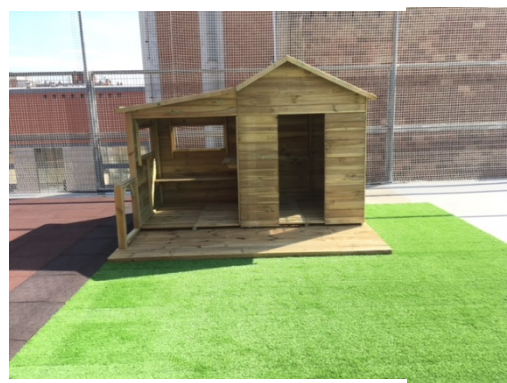
1. Renovació del jardí vertical
2. Planificació de la creació d'un hort.

- **Renovació 2n trimestre curs 19-20 i creació de l'hort 1r trimestre curs 20-21**



3. Creació de l'espai tranquil : Paviments , Mobiliari – estructures (Al llarg del període 19- 22.)

- Curs 19-20 : Al llarg del segon trimestre es buscarà informació, pressupostos i es començaran a realitzar les primeres accions. Durant el tercer trimestre es deixarà el terra posat i s'arreglarà la caseta.
- Curs 20-21 : Elaboració de la grada de fusta.



4. Col·locació d'un tendal per aconseguir una zona d'ombra.

- Curs 19-20 l'AFA buscarà informació al respecte i ho farà extensible a la comissió mixta per tal planificar quan es farà aquesta actuació.



5. Pintada de jocs a terra.

- Jornada festiva col·lectiva escola/ família 3r trimestre 19-20 i 1r trimestre 20-21.



6. Posada en marxa de l'ús de la biblio-pati.

- Durant el curs 19-20 es farà una revisió dels llibres de la bibliopati i del mobiliari per tal d'organitzar-ho de cara al curs 20-21.



7. Creació d'espais de jocs simbòlic a infantil

- Aquesta actuació començarà el curs 20-21 buscant diferents materials i fent un treball conjunt amb l'equip d'infantil per valorar les necessitats reals de l'alumnat d'educació infantil i el curs 21-22 es compraran els diferents materials.

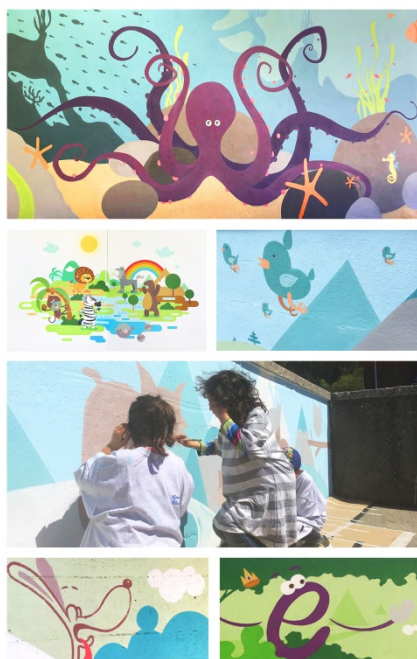




8. Elements de joc verticals (a les parets o reixes)

S'Habilitarà el petit pati que hi ha sota l'escala metàl·lica construint un rocòdrom, la primera actuació serà pintar (mural) en una jornada col·lectiva escola-família, aquesta actuació es farà durant el 1r trimestre del curs 21-22 i un cop finalitzada s'instal·laran les peces del rocòdrom.

A L'altra banda del pati es construiran jocs verticals durant el 2n i 3r trimestre del curs 21-22.



9. Pràctica d'esports i jocs de convivència : cordes, gomes ...

Per tal de donar resposta als conflictes que sovint genera el futbol des de la comissió elaborarem uns horaris de pati en els que hi haurà dos dies

dimarts i dijous de lliga de futbol i bàsquet (dies amb pilota) i la resta de dies a part de tots els jocs i espais que s'hauran anat construint al pati es fomentarà el joc amb cordes, gomes etc.

Aquesta actuació es durà a terme a partir del curs 20-21 un cop s'hagin fet les actuacions més grans de pintar jocs etc. i es pugui oferir als alumnes alternatives al joc amb pilota.

La lliga de futbol estarà gestionada des de les assemblees de delegats d'alumnes i des de l'àrea d'educació física.

2. Pressupost

Per elaborar totes les modificacions esmentades anteriorment disposarem d'una aportació econòmica de euros que es farà des de l'AFA i d'una partida del pressupost de cada curs escolar que duri el projecte de euros que sortirà del romanent no afectat de l'escola i que cal revertir en millores per als alumnes.

3. Avaluació:

Quan haguem arribat al final del calendari establert inicialment haurem d'avaluar la feina feta i els resultats obtinguts.

El pati com a expressió de la comunitat educativa hauria de ser un espai dinàmic que representés l'evolució de les necessitats dels alumnes i de tota la comunitat. Hem d'assegurar la continuïtat del projecte des del manteniment de les accions que ja s'han dut a terme fins a la generació de noves idees i propostes al llarg del tres anys de durada.

El projecte patis pot estar tan viu com la comunitat educativa ho decideixi per aquest motiu tot i que partirem d'una modificacions inicials l'avaluació de les mateixes i del seu procés és bàsic per tal d'aconseguir la transformació educativa i social que busquem en aquest projecte.